

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является формирование представлений обучающихся о предмете и задачах языкознания, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; что позволит реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- постановка профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысление языка в качестве явления дуалистической природы (общечеловеческого и этнического, социального и индивидуального), как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности;
- формирование достаточного базиса лингвистических знаний научного характера о родном языке и других этнических языках, умений и навыков, необходимых для понимания структуры языка, закономерностей его развития и существования, связи языка с мышлением;
- усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями;
- формирование навыков филологического анализа (фонетического, морфологического (грамматического), сопоставительного анализа русского / родного языка с другими этническими языками), необходимых для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего самостоятельного образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу вариативной части блока 1.

Учебный курс «Введение в языкознание» по своему содержанию имеет пропедевтический характер и раскрывает основы науки о языке. Этот курс открывает цикл общелингвистических дисциплин и становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом. В процессе освоения дисциплины «Введение в языкознание» используются знания, умения и навыки, сформированные при изучении

предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Литература» в общеобразовательной школе.

Знание лингвистических терминов будет необходимо при изучении теоретических курсов «Современного русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Истории русского литературного языка», «Теории языка». Помимо этого, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами по выбору (напр., «Основы коммуникативной лингвистики», «Социальная лингвистика»), а также в процессе прохождения педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов.	- соотношение объема учебных часов тем и разделов в структуре учебной программы по дисциплине: - требование образовательных стандартов к дисциплине; - основные понятия и термины введения в языкознание; - основные типы одноязычных словарей.	- находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; - применять основные понятия, термины дисциплины в профессиональной деятельности; - пользоваться лингвистическим и словарями; отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; - организовать членов своей группы и подгруппы для овладения ими опытом	- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - системой требований требование образовательных стандартов к дисциплине; - методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				взаимодействия при решении учебных задач.	
2	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- основные принципы коммуникации; - методы изучения и описания языка; - принципы и различия основных классификаций этнических языков; - понятия синхронии и диахронии языка; - основные понятия, связанные с происхождением лексики (исконная, заимствованная). - основные типы одноязычных и многоязычных словарей	- определять методы изучения и описания языка; - определять характер классификации языков; - формы связи русского языка с другими языками на разных этапах его развития; - различать исконное и заимствованное происхождение лексем при помощи словарей; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса из научной литературы и лексикографии.	-содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как средства повышения эффективности коммуникации; - основами сравнительного анализа этнических языков: русского / родного и других этнических на разных уровнях языка с использованием справочной литературы и словарей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 1
Контактная работа (всего)		
В том числе:		

Аудиторные занятия		42	42
Занятия лекционного типа		22	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3
Подготовка к устному опросу		6	6
Подготовка к практическим занятиям		6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В т.ч. контактная работа	46,3	46,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
1	Языкознание как наука и «Введение в языкознание» как учебный предмет. Сущность языка, его функции. Язык и речь.	9	6	-	-	3
2	Фонетика. Звуки речи и их классификация. Фонетическое членение речевого потока. Фонетические процессы	18	6	6	-	6
3	Слово как предмет лексикологии. Лексическая система языка. Фразеология.	12	4	4	-	4
4	Грамматика как наука. Разделы грамматики. Способы выражения грамматических значений. Части речи как лексико-грамматические классы слов.	13	4	4	-	5
5	Письмо. Теория и этапы развития письма. История латинского и кириллического алфавитов. Основные принципы орфографии. Транслитерация.	6	-	2	-	4

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
6	Интерлингвистика. Понятие о родстве языков. Классификации языков.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине		22	20	-	26

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65745556-B986-4732-9405-6E9D25F9454C.

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDAD8D43-2400-4567-A032-8C328319E543.

5.2 Дополнительная литература

1 Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций [Электронный ресурс] / В. В. Даниленко. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84289>.

2 Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/85897>.

3 Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7245-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15926707-1A7C-4FD3-B6B5-6381F9206466.

4 Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D901361-5D38-4FCA-863A-D10488949396.

5 Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 192 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84314>.

6 Проблемы языка в глобальном мире : монография [Электронный ресурс] / Е. В. Ганина, А. Н. Чумаков, Е. В. Зорина, Н. М. Кишлакова ; под ред. Е. В. Ганиной, А. Н. Чумакова. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443541>.

7 Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине «История языкознания». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Юдаева. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 144 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84616>.

3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
10. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
11. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
12. Отделение историко-филологических наук РАН. – URL: <http://niron.inion.ru/owners/53>
13. Глоссарий статистических терминов в области науки и инноваций (краткий) / Институт проблем развития науки Российской академии наук (ИПРАН РАН). – URL: <http://www.issras.ru/gl.php>
14. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>

15. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

16. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

18. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

19. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>

22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

23. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

4.2 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

4.3 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

Автор-составитель: Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.